

X Всеукраїнська студентська науково - технічна конференція
"ПРИРОДНИЧІ ТА ГУМАНІТАРНІ НАУКИ. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ"

УДК 004.4:371.134:373.2

Слінько А.— ст. гр. 102

факультету дошкільної соціальної та спеціальної освіти

Бердянський державний педагогічний університет

ДЕЯКІ ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК ЛЮДИНИ

Науковий керівник: к.п.н., доцент Алексеева Г.М.

Slinko A.

Berdiansk State Pedagogical University

SOME PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF INFLUENCE OF INFORMATION TECHNOLOGIES ON HUMAN DEVELOPMENT

Supervisor: Ph.D., Associate Professor of Computer Technology Department in
Management, Training and Informatics Anna Alekseeva

Ключові слова: комп'ютерні програми, професійна освіта

Keywords: computer programs, vocational education

Актуальність: З появою інформаційних технологій людство дуже змінилося. Ми вже не уявляємо своє життя без сучасних комп'ютерних технологій, соціальних мереж та онлайн ігор. Проте, використовуючи ці пристой, ми навіть не замислюємося над тим, який вплив вони надають на психічний стан людини, а особливо молоді та дітей. Саме тому проблема взаємодії людини з інформаційним середовищем набуває такої актуальності. Індивід зазнає впливу від ЗМІ (зокрема їх інформаційно-пропагандистської спрямованості), соціальних мереж, реклами тощо. Кожна із запропонованих сфер має негативний вплив на психічне здоров'я людини, адже все, що впливає на нас формує відповідний світогляд. Джерелами загроз інформаційного простору є суперечності певних інтересів, систем цінностей, протиріччя цілей особистості й суспільства, вплив на свідомість окремого індивіда чи групи людей, маніпулювання громадською думкою.

Мета: виявити особливості впливу інформаційних технологій на життєдіяльність молодого покоління. Визначити позитивні та негативні фактори комп'ютерної діяльності.

Сутність дослідження. У багатьох дослідженнях присвячених даній проблемі основна увага приділяється проблемам інформаційної безпеки держав, економічних та юридичних структур, інформаційних систем тощо. На жаль, за цими різноманітними проявами світу людей зазвичай втрачається сама людина - особистість. Але ж саме розвиток особистості, розкриття її творчого потенціалу є вищою метою прогресу, вирішальним виправданням його витрат, і саме особистість повинна стати предметом найпершої турботи і захисту від можливих загроз, в тому числі інформаційних. Даною проблемою в різні часи займалися такі вчені, як О. Туффлер, А. Турен, В.Г. Афанасьєв, Г.Т. Журавльов, А.П. Суханов, А.И. Ракітова, А.Д. Урсула, В.А. Капилов, С.А. Шапкин, А.В. Гордєєва та інші.

Виділяють 22 стани психіки людини, найбільш характерні при роботі за комп'ютером: радість; розчарування; захоплення; зосередженість; непевність;

страх(переляк); зацікавленість; азарт; допитливість; засмучення; незадоволення; роздратування; злість; байдужість; здивування; розгубленість; хвилювання; гарний настрій; полегшення; спокій; рішучість; задоволення.

Було помічено, що стан «комп'ютерної тривожності» посилюється в міру збільшення роботи і є більш характерним для представників жіночої статі.

Присутність комп'ютера в повсякденному житті підлітка відіграє велику роль у його інтересах. Наслідком може бути декілька варіантів.

По-перше, нова сфера застосування вільного часу і енергії, анонімність у мережах, що дозволяє реалізувати його таємні бажання, поглинає його повністю.

По-друге, при виявленні схильності підлітка до програмування, бажанні працювати та розвиватися у цій сфері, може зробити з такого підлітка перспективного фахівця в сфері інформаційних технологій.

Кількість здорових підлітків в Україні на даний час не перевищує 2–9 %, цей показник зменшується з кожним роком . Поширеність всіх хвороб у підлітків за останні 5 років підвищилася на 15 %, у тому числі на 7,6 % зросла поширеність хвороб нервової системи та на 4,5 % – розладів психіки та поведінки . У нашій країні сьогодні кожна четверта – п'ята дитина потерпає як мінімум від одного психічного розладу, кожна п'ята має поведінкові, когнітивні або емоційні проблеми, у кожній восьмій діагностується хронічний психічний розлад. Така ситуація відбувається на тлі прогресуючого впровадження технічних засобів, які стають невід'ємними компонентами життя та змінюють фізіологічні умови існування підлітків і можуть сприяти розвитку захворювань. За останні роки в Україні значно зросла кількість молодих людей, які мають доступ до комп'ютера. Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) внесла комп'ютерну залежність у розряд категорій патологічних пристрастей. У підлітків швидше, ніж у дорослих, формується процес звикання, передумовою чого є нестабільність психіки. Доведено, що до 14 % користувачів Інтернету мають залежність, до 25 % набувають її протягом півроку від початку перебування в мережі.

Привабливість комп'ютерного світу для підлітків обумовлена: наявністю «власної території», яку складно контролювати дорослим; можливістю самостійно приймати рішення. Зворотна сторона тривалого перебування у віртуальних обставинах – психологічний інфантилізм із відсутністю відповідальності за свої вчинки, агресивність або емоційна холодність, певне звуження кругозору, ризик асоціальної поведінки.

Висновок. Отже, проблема впливу інформаційних технологій на психіку людини має велике значення. З кожним днем ЗМІ, соціальні мережі, реклами, комп'ютерні ігри все більше поглинають людство. Ми повинні замислитися над цією проблемою адже все більше підлітків надають перевагу життю в віртуальному світі чим в реальному. Вже сьогодні треба приймати рішучі дії для покращення здоров'я людей.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної освіти / Р.С.Гуревич, М.Ю. Кадемія. – К. : «Освіта України». – 2006. – 390 с.
2. Морзе Н. В. Шляхи ефективного навчання майбутніх вчителів використанню інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічних навчальних закладах [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, Т. В. Нанаева. – Режим доступу : http://iteach.com.ua/about/puti_intel/.